**Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie**

**Ročník: 4.**

**Vyučovací předmět: Informatika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy z RVP** | **Očekávané rozpracované výstupy** | **Učivo** | **Mezipředmětové vztahy,průřezová témata,**  **projekty, exkurze** |
| **žák**  **ICT-5-1-01 Využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie**  **ICT-5-1-02 Respektuje pravidla bezpečné práce s hardwarem i softwarem a postupuje poučeně v případě jejich závady**  **Minimální doporučená úroveň pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**  **žák**  **ICT-5-1-01 Ovládá základní obsluhu počítače**  **ICT-5-1-02 Dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou** | žák umí pojmenovat jednotlivé části počítače, umí vysvětlit pojem operační systém, používá počítač k přehrávání jednotlivých multimédií, je poučen zásadách bezpečné obsluhy | -základní pojmy informační činnosti, struktura, funkce a popis počítače, operační systém, formáty, multimediální využití počítače, řešení běžných problémů, zásady bezpečnosti práce | Aj- názvosloví |
| **ICT 5-2-01 Při vyhledávání informací na Internetu používá jednoduché a vhodné cesty**  **ICT 5-2-02 Vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích** | Žák rozumí pojmu prohlížeč internetu, zná základní prohlížeče (Google, Seznam)  Rozlišuje vyhledávání textu, obrázků, zboží | -společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)  -metody a nástroje vyhledávání informací  -formulace požadavku při vyhledávání na internetu | Aj - názvoslová  Vl, Pr - témata vyhledávání |
|  |  |  |  |

**Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie**

**Ročník: 5**

**Vyučovací předmět: Informatika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy z RVP** | **Očekávané rozpracované výstupy** | **Učivo** | **Mezipředmětové vztahy,průřezová témata,**  **projekty, exkurze** |
| **žák**  **ICT-5-2-03 Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení**  **Minimální doporučená úroveň pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**  **žák**  **ICT-5-2-03 komunikuje pomocí či jiných běžných komunikačních zařízení** | Rozlišuje jednotlivé komunikační programy, některé z nich používá | základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování) | Z – vlajky světa, zpracování statistických údajů  M- využití jednoduchých funkcí  OSV |
| žák  **ICT-5-2-03 chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím** | žák rozumí problematice zálohování dat a antivirové ochrany | zálohování dat  antivirová ochrana | Aj- překlad jednoduchého textu  Z- informace o jednotlivých státech Evropy  Ov- autorská práva |
| **ICT-5-3-01 Pracuje s textem a obrázkem v textovém editoru**  **Minimální doporučená úroveň pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**  **žák**  **ICT-5-3-01 Pracuje s výukovým a zábavnými programy podle pokynu**  **ICT 5-2-01 Při vyhledávání informací na Internetu používá jednoduché a vhodné cesty**  **ICT 5-2-02 Vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích** | Zvládá základní obsluhu grafických a textových programů  Spojuje vyhledávání a zpracování informací na Internetu | malování  Word, Excel | MDV- tvorba mediálního sdělení |